

**“Гомум үстерелешле 49нчы балалар бакчасы”
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе мәдире
Хайдарова Радина Госман кызының чыгышы.**

**Тема: “2022нче елда балалар бакчасы эшчәнлегенә анализ
һәм алдагы перспективалар”**

Балалар бакчасының 2022 нче елга төп юнәлеш буенча эш нәтижәләре.

1. Гомуми белешмә.

“Гомум үстерелешле 49нчы балалар бакчасы” мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен адресы: Түбән Кама шәһәре, Шинниклар проспекты 75А,
тел: 39-14-52.

Слайд №1,2,3,4

Балалар бакчасы 1983нче елның 20 ноябрьендә 12 төркемгә хисапланган 2 этажлы бинада ачылган.

Балалар бакчасының өстенлекле юнәлеше: **мәктәпкәчә яшьтәге балаларны милли тәрбия аша шәхси – иҗтимагый яктан тәрбияләү.**

Балалар бакчасының төп максаты: Балалар бакчасында интеграция моделе, тәрбия-белем бирүдә үстерелешле тирәлек аша күпкырлы шәхес үстерү.

төп концептуаль бурычлар түбәндәгеләр:

- балаларның тормыш иминлеген, сәламәтлеген саклау һәм ныгыту;
- һәр баланы шәхес буларак үстерү;
- эш төрләре аша балага ижади үсеш бирү, сөйләмнәрен яңа технологиялар аша үстерү ;
- мәктәптә укурга әзерләү;
- милли мәдәният, тарих, халыкның көндәлек тормышы, традицияләре белән таныштыру аша толерантлык тәрбияләү;
- балаларда үстерелешле тирәлекне баеп, социальләштереп, җәмгыятьтә уңай караш тәрбияләү
- педагогларның профессиональ компетентларын стандартка яраклашып, квалификация курслары аша үстерү;

Слайд №5

Балалар бакчасының эшчәнлеге 2 ноябрьнен 2022 нчы елда үзгәртелгән уставы, 16 нчы ноябрьда алынган 9047 нче номерлы лицензия аша һәм түбәндәге норматив документлар ярдәмендә оештырыла.

Слайд №6,7,8 (лицензия, устав)

Научно-методические Основы разработки программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в
---	--

	дошкольных образовательных организациях». • «Федеральный государственный образовательный стандарт» к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ); • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Постановление кабинета Министров РТ от 30.12.2010г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015г.г. «Килэчэк”-“Будущее”, в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии. • Закон РТ от 03.03.2012 года №16 “О государственных языках РТ и других языках в РТ” • «Конституцией РФ»; • Конвенция о правах ребенка • Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»; • Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; • Устав МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49» НМР РТ.
Цель	• Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, развивающего и здоровье формирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
Задачи	• Охрана жизни и укрепление здоровья детей по средствам реализации процесса стабилизации эмоциональной сферы ребенка, укрепления его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности, работа по повышению качества психолого-медико-педагогической работы с детьми. • Обеспечить эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности в процессе ознакомления с региональным компонентом и реализации УМК по обучению родному татарскому, татарскому и русскому языкам. • Повышение уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия

	для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОО;
--	--

Слайд №9,10

Ключевые направления развития ДОО

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОО.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДОО.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования повышается с каждым годом. Педагогическому коллективу дошкольной организации следует решать эту проблему так, чтобы она не только соответствовала запросам родительской общественности, но и сохраняла самоценность, неповторимость дошкольного детства.

Качество - это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленным или предполагаемым требованиям. В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных и противоречивых изменений в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. Отошли в прошлое традиции, культура, народные праздники, языком своего народа владеют немногие из подрастающего поколения.

Проект системы управления.

На первом уровне заведующий – осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

На втором уровне управление осуществляют главный бухгалтер, старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, шеф-повар, кладовщик, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Воспитательно-образовательный процесс строится на следующих методах:

Методы управления:

- организационно-административные,
- психолого-педагогические,

○ общественного воздействия:

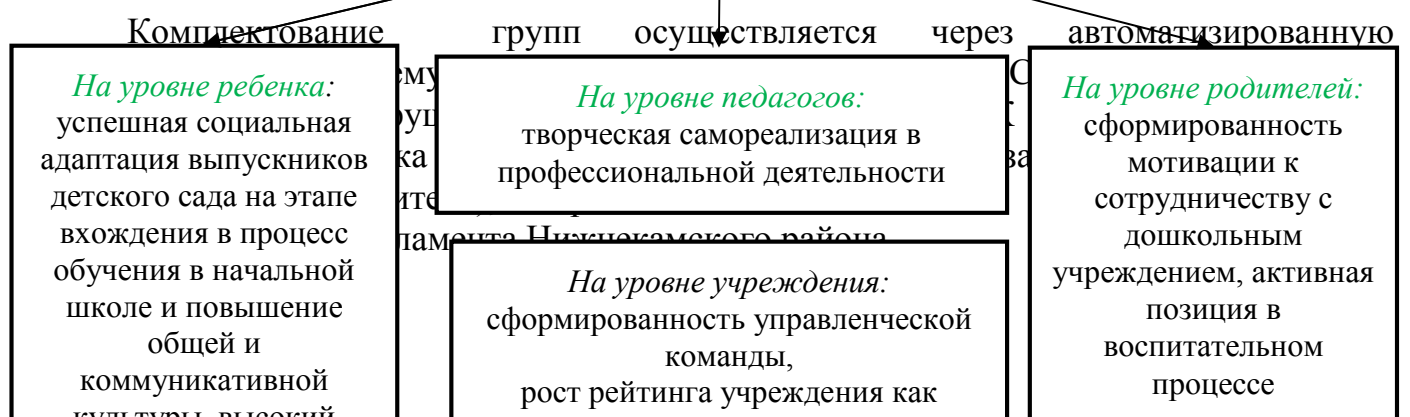
- **Организационно-административные** методы управления реализовались при разработке и утверждении годовых планов, перспективной Программы развития ДООУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДООУ поддерживалась внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществлялась подбор и расстановка кадров, создавались условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудник;
- **психолого-педагогические** методы направляли коллектив ДООУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляли проектирование социального развития коллектива, устанавливали благоприятный психологический климат, формировали положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;
- **метод общественного воздействия** характеризовался участием педагогов в управлении ДООУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.



Слайд №11,12

Благодаря деятельности этих направлений с 06.00.18.00. годами. Уд. санитар. гигиены

Слайд №13,14,15



В нашем детском саду проживают русские, татары, чуваш и т.д. Основной контингент детей - татары, более 72%.

Поэтому в нашем саду актуальна проблема ознакомления детей с татарской национальной культурой, сохранение корней, языка. Изучая язык, мы изучаем историю народа, храним свою национальную культуру. Без татарского языка не будет татарского народа, забудется татарская культура, а без неё не вспомнится прошлое, а без прошлого нет и не будет будущего.

Монда К.Насыйри сузләрен искэ тошерэсе килэ.

***Үткәннәрне тулырак аңлап, без бүгенгенең серенә төшенәбез;
узганнарның мәгънәсенә тирәнрәк төшенеп, киләчәкнең асылын
ачыкыйбыз, артка карап – алга атлыйбыз.***

***(Осознавая прошлое, мы углубляемся в тайну настоящего; углубляясь
в смысл прошлого, мы раскрываем суть будущего, оглядываемся назад
и шагаем вперед)***

Каюм Насыйри

Балаларны туплау күрсәткечләре

	<i>Барлыгы төрк/бала /норма</i>	<i>Ясле төрк/ балалар саны</i>	<i>Мәктәпкәчә төрк/балалар саны</i>	<i>Мәктәпкә китуче балалар саны</i>
2020 нче ел- балалар саны	10/185/204	2/39	8/165	1/23
2021 нче ел- балалар саны	10/185/194	3/44	7/147	2/42
2022 нче ел- балалар саны	10/185/164	3/40	7/140	2/40

Милли состав буенча чагыштырмача күрсәткечләр

	2020			2021			2022		
	тат	русс	башка милләт	тат	русс	баш ка милл эт	тат	русс	Башка милләт
балалар	142	60	2	127	64	-	107	57	0
педагоглар	19	1	0	17	1	-	18	1	0

Слайд №17 (булмэлэр фотосы)

Балалар бакчасында этнографик музей; татар/русс теленә өйрәтү бүлмәсе; музыка залы; өстәмә белем бирү бүлмәсе; сәламәтләнדרү үзәге: физкультура залы, эшлэп килэ.

Слайд №18,19,20,21,22

КАДРЛАР

Балалар бакчасында балалар белән эшләүдә хәзерге заман таләпләренә яраклы нинди кадрлар эшләргә тиеш соң? Без бу өлкәдә нинди нәтижеләргә ирешә алдык?

Беренчедән, кадрлар туплау мәсәләсе, аларның белемнәренә карап, пунктуальлелегенә, коммуникатив сыйфатларын күз алдында тотып, алдагы перспективаларын белеп эшкә урнаштырыла.

Икенчедән, хезмәткәрләрнең ата-аналар белән аралашу этикасы да иң мөһим бурычларның берсе булып тора.

Өченчедән, кадрларның һәряклап белемнәрен ныгыту, яңартып, туплап торуга, зур игътибар куела.

2022 елда 10 эш урыннарына , ягъни 23 эшчегә аттестация уздырылды.

год	Среднее Количество сотрудников	Высшее образование сотрудников	Среднее образование сотрудников	Количество учащихся педагогов/сотрудников	Получили высшее образов.
2020	51	19	32	1/1	1
2021	48	17	31	0	0
2022	47	17	30	3	1

Кадрлар туплануы

Бүгенге көндә кадрлар тупланышы 79 % тәшкил итә.

	Кирәкле берәмлек	Факт Штат Кол- во	Туплану %	Вакан- сияләр	Китү-челәр	Кабул ителү- челәр
Админи- страция	Мөдир, Баш бухгалтер Зам.по закупкам	1 1 0,7	100	-	-	-
Педагог- лар	Өлк.тәрб. Тәрбияче Белгечләр	1 16,9 2	100 88,75 66,6	- 1,9	- 0 1	- 2 1
Хезмәт күрсәтүче персонал (МОП)	Кече тәрбиячеләр, кер юучылар, кухня эшчеләре, бухгалтерлар, хужалык модире, ишекалды жыештыручылар, каравылчылар	37,25	83,78	-	1 0	2 0

					0	0
Медпер-сонал	Өлк.ш/т ш/т	1,0ст 1,0ст	100 50	-	-	-
Барлығы	60,94			-	3	3

2.Балалар бакчасының штатлар буенча чагыштырмача күрсәткечләре

еллар	2020		2021		2022	
	шт/факт	ув/ прин.	шт/факт	ув/ прин.	шт/факт	ув/ прин.
	60,94/51	7/7				
Всего			60,94/50	5/3	60,94/47	3/3

2020,2021 нче ел белән чагыштырганда китүчеләр саны кимрәк, аның сәбәпләре:

-яшәү урынын алыштыру-1 кеше ;(Краснова А.В.)

-Эш урынын алыштыру -2кеше (Шигапова З.Ф., Илгамутдинова А.Р.)

Вакансияләр буенча, укырга китүчеләр булганда сораулар өстәмә эш, приказ аша эшләнә: 5 кеше совместительлек буенча эшләде, ә түбәндәге эш вазифаларын : кер юуу цехында, кухняда, территория жыештыруда, бүлмәләр жыештыруда өстәмә ставка буенча алып барылды.

Э ин куанычлысы 2022 елда Грант буенча 500 мен акчага лаек булдык, унайлы шартлар тудырылды, (балалар, зурлар очен урындыктар, техника, уенчыктар, костюмнар, ком белән эшләү остәлләре.)

Слайд №23, 24, 25, 26

Өстәмә белем бирү:

-**2022** нчы елда милли көрәш, , рәсем, сәйлән эрү,шахмат, папье-маше-кул хезмәте,курайда уйнау мәктәпкә хәзерлек, яңа киләсе балалар очен уен эшчәнлегә үзәге; 2021 нче елда 147 булса, 2022 нчы елда 62 гена бала йөрдә. Э федераль дәүләт белем бирү стандартлары буенча икенче кечкенәләр төркеме балалары белән түгәрәк эшчәнлегә каралмаган. Ләкин бакчабызда 124 балага түләүсез өстәмә белем бирелде һәм сәламәтләндерү үзәгенә йөрделәр. Мәсәлән: сауна керү, халкым мирасы этнографик музеена, рәсем, талантлы бала түгәрәкләре оештырылды

Слайд № 27

Контроль башкару оешмаларының карарын үтәү.

2022 нче елда балалар бакчасы торле оешмалар тарафыннан 7тапкыр тикшерелде.

1.Госпожнадзор планлы тикшерү– 2022нче елда 1 пункт кына утәлмиңә калды(финанс житмәу мәсьәләсе буенча, АПС ны алыштыру бәясе 2,1 млн.сум тәшикл итә.)

2. Исәп-хисап контроле буенча норматив документлар әзерләнде.

3. Роспотребнадзор планлы тикшеру (бирелгән шелтәләрден 3 пункт утәлде, э 4 нче пункты да 80% ка утәлде, кухня очен кастрюльәр алынды)

4.пенсия фонды тарафынан да тикшеру оештырылды, шелтәләр булмады.

Слайд №28

2022 нче елга балалар бакчасында 185/164 урынлык 10 төркем эшләде. 3 төркем – ясле (1-3яшь), 7 төркем – мәктәпкәчә яшътәгеләр (3-7яшь). Б/Бда уртача 182 бала тәрбияләнде. 2020 елда 194 бала ,2021 нче елларда бу күрсәткеч(190 бала) димәк ата-аналарның ихтыяжлары безнең бакчага карата эзрәк кимегән, шулай ук монда илдәге демография статистикасы да ачык чагыла. Балаларны урнаштыру, кызыксындыру, тәрбия бирү өчен уңайлы шартлар тудырылган. 2022 нче елның 31 нче декабренә 164 бала исәпләнде, һәр эшчегә 3,5 бала тәңгәл. (Норма 3,1).

Слайд №29, 30

Жәмгыять оешмалары белән бәйләнеш:

-Б/Б, ЭБУ, ПЧ-62, ОГИБДД(юл кагыйдәләре хәрәкәте оешмасы), УМЦ, ЦДиК, пед колледж, Тукай, Кол Гали исемендәге, 38 нче номерлы китпаханәләр, “Динамо” дюсш спорт мәктәбе, “Туфан Миңнуллин исемендәге” татар дәүләт драма театры, милли берәмлекләр (общество русское, татарское, кряшен), “Заман” китап укучылар узәге, 7 мәктәп, үзәк музей аша оештырыла, ”Халыклар дуслыгы йортында оештырылган чараларда актив катнашабыз, бәйгеләрдә нәтижәле урыннарға ия булабыз. Ә ”НТР” телевидениесе, “Туган як” газетасы, аксакаллар белән һәрдаим тыгыз элемәтдә торабыз, безнең эшчәнлек турында газета битләрендә яктыртылып барыла.

3. Б/Б юнәлеше буенча регион, республика, Россия, дөнья күләм мәгариф оешмалары белән бәйләнешне киңәйтү семинар, конференция аша оештырыла.

4. Б/Б юнәлеше буенча эш тәҗрибәсен чагылдырган методик әсбаплар әзерләнде. “Могжизалы торемкәй” Шакирянова А.А.

Слайд 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40

Наш детский сад функционирует с 1983 года. Капитального ремонта не было, обходились только текущими ремонтами своими силами.

Производится обучение персонала и воспитанников ДОУ действиям по предупреждению и тушению пожаров.

Создается пожарно-техническая комиссия.

Дороги, пути эвакуации содержатся свободными.

Здание ДОУ оборудованы средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения.

Производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения.

Также были установлены 5камер видеонаблюдения, проверяются пожарные гидранты каждый год проводится перезарядка огнетушителей, объектовые тренировки с детьми , теоретические и практические занятия сотрудниками. Ведется систематическая работа по безопасности с организациями «Ритм-Защита», «Стрелец-Мониторинг», «Росгвардия».

Слайд 41, 42

Иң куанычлысы узган елда безнең коллектив 500 000 күләмәндә грантка ия булды.Шушы әйберләр алынды.

Слайд №43

Карар:

1. Штатны нормативка тәңгәл китерергә.
2. Квалификацияле милли кадрлар туплауны дәвам итәргә.
3. Эш урыннарына аттестация үткәерергә.
4. Яңача түләү системасы буенча хезмәткә түләүне контрольдә тотарга.
5. ФОТ киңәйтүгә китерә торган яңача юллар эзләргә.
6. Коммуналь - торак чыгымнарын экономияләү эшен алып барырга
7. Педагоглар аттестацияне яңача үтү сәбәпле, һәр педагогның квалификацион таләпләргә туры килүен контрольдә тотарга.
8. Матди байлыкны арттыру, территория һәм бинаның төзеклеге өстендә эшләргә.
9. Хезмәткәрләрне, балаларны сәламәтләндерү юлларын, чараларын системалы рәвештә алып барырга.
10. Балалар бакчасының төп юнәлешә буенча эш тәҗрибәсе белән уртаклашуны дәвам итәргә.
11. Контроль оешмаларының карарларын вакытында үтәргә.
12. Коллектив Договорны үтәүне контрольдә тотарга.

